

УДК: 371.71

## ОТНОШЕНИЕ К ПОЛОВОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

Лиана Анатольевна Хусаинова<sup>1</sup>, Азат Уранович Киньябулатов<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Минздрава России, г. Уфа, Россия

<sup>1</sup>khusainovalianochka@mail.ru

### **Аннотация.**

**Введение.** С каждым годом статистика заболевших венерическими заболеваниями только растет, незапланированные беременности и аборты в клинической практике встречаются чаще. В таких условиях актуально провести оценку половой просвещенности и узнать мнение молодежи о внедрении полноценных занятий по половому просвещению.

**Цель исследования.** Определить готовность жителей республики Башкортостан к введению полового образования в школах, обоснование его необходимости.

**Материалы и методы.** Был проведен социологический опрос методом личного анкетирования среди студентов 1 курса БГМУ, УГАТУ, БГУ. Общее число респондентов: 171 человек. Все участники старше 18 лет. Анкетирваемым предлагалось ответить на 6 закрытых вопроса.

**Результаты.** По результатам ответов можно понять, что большинство респондентов считают роль родителей более важным в половом воспитании нежели школы, кроме того, как считают опрошенные, в стране мало специалистов по данному вопросу и в стране существует некоторое табу на тему половой культуры. При этом на вопрос о возможности самим преподнести информацию по половому воспитанию своим или будущим детям, студенты ответили, что пока не в силах на это.

**Обсуждение.** Итак, по мнению опрошенного большинства, в нашей стране отсутствует возможность введения в школьную программу уроков полового воспитания, и это воспитание ложится в своей основе на плечи родителей. Анализируя ответы на вопрос о возможности просвещения собственных детей - современная молодежь, т.е. будущее поколение родителей, не способно дать необходимые знания своим детям в сфере полового воспитания.

**Выводы.** В целом из опроса можно сделать вывод, что студенты понимают низкую овсedomленность о половой культуре среди нынешнего поколения и высказывают о желании интеграции уроков по половому просвещению.

**Ключевые слова:** половое обучение, вич-инфицирование, контрацепция.

## ATTITUDE TOWARDS SEXUAL EDUCATION IN THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN

Liana A. Khusainova<sup>1</sup>, Azat U. Kinyabulatov<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Bashkir state medical university, Ufa, Russia

khusainovalianochka@mail.ru

### **Abstract.**

**Introduction.** Every year the statistics of venereal diseases only grows, unplanned pregnancies and abortions in clinical practice are more common. In such conditions, it

is important to assess sexual education and find out the opinion of young people about the introduction of full-fledged classes in sexual education.

**Purpose of the study.** To determine the readiness of the inhabitants of the Republic of Bashkortostan to introduce sexual education in schools, justification of the need.

**Materials and methods.** A sociological survey was conducted by the method of personal questioning among 1st year students of BSMU, USATU, BSU. Total number of respondents: 171 people. All participants over 18 years old, age distribution: 18-24 years old, 25-44 years old, over 45 years old. Respondents also indicated gender. The respondents were asked to answer 6 closed-ended questions.

**Results.** According to the results of the answers, it can be understood that the majority of respondents consider the role of parents to be more important in sexual education than schools, moreover, according to the respondents, there are few specialists on this issue in the country and there is some taboo on the topic of sexual culture in the country. At the same time, when asked about the possibility of presenting information on sexual education to their own or future children, the students answered that they were not yet able to do so.

**Discussion.** So, in the opinion of the surveyed majority, in our country there is no possibility of introducing sex education lessons into the school curriculum, and this education falls basically on the shoulders of parents. Analyzing the answers to the question about the possibility of educating their own children - today's youth, i.e. the future generation of parents is not able to give the necessary knowledge to their children in the field of sexual education.

**Conclusions.** In general, it can be concluded from the survey that students understand the low awareness of sexual culture among the current generation and express their desire to integrate lessons on sexuality education.

**Keywords:** sex education, hiv infection, contraception.

## **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящее время эпидемиологическая ситуация с ВИЧ-инфекцией (978443 зараженных, фактическое число может быть до полутора раз больше, за последние пять лет в среднем 87 тысяч новых случаев в год) с каждым годом только растет и хотя снижающееся, но большое число аборт (14,5 на 1000 женщин в возрасте 15-49 лет по данным Росстата) актуализируют запрос на половое просвещение в школах [А. А. Дзицоев 1]. ВИЧ-инфекция требует антиретровирусной терапии (имеет побочные эффекты, из-за пожизненного приёма является очень дорогой для государства), в России её получают 40 % инфицированных, поэтому потребность в профилактике особенно сильна. ВОЗ считает сексуальное образование на базе школ необходимым [А. О. Карам 2].

**Цель работы** – определить готовность жителей Республики Башкортостан к введению полового образования в школах, обоснование его необходимости.

## **МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ**

Был проведён социологический опрос методом личного анкетирования среди студентов 1 курса БГМУ, УГАТУ, БГУ. Общее число респондентов: 171 человек. Все участники старше 18 лет, распределение по возрасту: 18-24 года (83%), 25-44 года (14%), старше 45 лет (3%). Респонденты также указывали пол.

Из 171 опрошенных 77 респондентов составляли студенты мужского пола, остальные 94 студента женского пола. Анкетированным предлагалось ответить на 6 закрытых вопроса.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты опроса представлены в таблице.

Вопросы	Ответы			
<i>Кто, на ваш взгляд, должен заниматься сексуальным воспитанием молодёжи?</i>	Школа – 63	Родители - 102	Другие - 6	
<i>Каким образом должно проходить сексуальное воспитание (просвещение) молодёжи?</i>	На уроки полового воспитания должны приглашаться соответствующие специалисты - 79	Должны быть постоянные учителя по данной учебной дисциплине – 19	Знания в плане сексуального воспитания должны давать родители - 73	
<i>Как вы считаете, испытывает ли наша страна нехватку соответствующих специалистов-сексологов, педагогов-психологов?</i>	Не хватает - 75	Хватает - 18	Специалисты есть, но в нашей стране на открытость данной темы наложено некое табу - 78	
<i>Расскажете ли вы своим детям в будущем о важности контрацепции, личной неприкосновенности и личного пространства, об уголовной и иной ответственности за действия сексуального характера?</i>	Хотели бы поговорить с детьми на эти темы, однако не знают в каком возрасте, применительно к детям, необходимо начинать поднимать подобные темы, и они не обладают достаточными знаниями в этой сфере - 142		Ребёнок сам узнает из телевидения, в сети Интернет и из других источников о подобной тематике – 29	
<i>Рассказывали ли вам во время учебы в школе педагоги о межполовых отношениях?</i>	Получили посредственные знания о половых взаимоотношениях - 45	Получили такие знания в сети Интернет либо по телевидению, от друзей либо от знакомых - 51	Узнали проблематик у от родителей, услышав о ней ранее - 50	Не помнят, где получили такие знания - 25
<i>Считаете ли вы раннюю беременность проблемой нынешней молодёжи?</i>	Да – 76,5%	Нет – 11,8%	Не определились с ответом – 11,8%	

## **ОБСУЖДЕНИЕ**

Значительное количество опрошенных лиц получили информацию о половых взаимоотношениях самостоятельно, возможно в искажённом виде.

Итак, по мнению опрошенного большинства, в нашей стране отсутствует возможность введения в школьную программу уроков полового воспитания, и это воспитание ложится в своей основе на плечи родителей. Две трети респондентов считают, что вопросы полового просвещения детям должны давать родители и только треть считает, что должны быть полноценные занятия в школе. В то же время большинство признает, что в нашей стране не хватает специалистов для проведения данных занятий с подрастающим поколением.

Анализируя ответы на вопрос о возможности просвещения собственных детей, мы получили вывод, что современная молодежь, т.е. будущее поколение родителей, не способно дать необходимые знания своим детям в сфере полового воспитания.

При этом подавляющее большинство согласно с тем, что ранняя беременность в нынешнее время является проблемой. Отсутствие достоверной информации у молодых людей, рано начинающих половую жизнь, приводит к нежелательной подростковой беременности, часто прекращающейся абортными методами, ранним браком. Исследователи также отмечают вхождение подростков в группу риска по линии репродуктивного здоровья. Это обуславливается отсутствием соответствующих навыков социального и сексуального поведения, соответствующей медико-физиологической информации, медицинского обеспечения в плане инфекций и заболеваний, передающихся половым путём, таких как хламидиоз, гонорея, сифилис, ВИЧ-инфекция.

## **ВЫВОДЫ**

Проблема полового воспитания и полового образования российской молодёжи является системной, т.е. должна быть интегрирована в воспитательную среду социума, строящуюся на комплексном, программно-законодательном уровне [А. М. Смирнов 3].

Необходимо введение специального курса полового образования в школах, поскольку на данный момент институт общего образования не справляется с информированием о методах профилактики половых заболеваний и нежелательных беременностей, а знания, которые воспроизводят граждане, зачастую получены из ненадёжных источников. Негативное отношение к этой практике, возможно, является следствием низкой информированности людей по проблеме. Но даже в этих условиях оно представляется не подавляющим и разрешимым с помощью общего просвещения населения [B. D. Unis 4]

## **ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. А. А. Дзидзоев. Взаимодействие школы и семьи в процессе нравственно-полового воспитания старшеклассников: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Владикавказ, 2012. 21 с.

2. А. О. Карам Сексуальное воспитание подростков и проблемы полового просвещения // Известия Алтайского государственного университета. 2012. No 2-1(74). С. 208.

3. А. М. Смирнов Криминологические проблемы отсутствия полового образования и воспитания в российских школах // Пробелы в российском законодательстве. 2018. No 4. С. 211.

4. B. D. Unis, Sällström C. Adolescents 'conceptions of learning and education about sex and relationships // American Journal of Sexuality Education. 2020. V. 15. No 1. P. 25–52.  
<https://doi.org/10.1080/15546128.2019.1617816>

**Сведения об авторах:**

Л.А. Хусаинова – студент

А.У. Киньябулатов – кандидат медицинских наук, доцент

**Information about the authors:**

L.A. Khusainova – student

A.U. Kinyabulatov - Candidate of Medical Sciences, assistant professor